**АНТИБУЛІНГОВА** **ПОЛІТИКА**

Основним завданням сучасноного освітнього закладу є створення нового освітнього простору, головними засадами якого є створення безпечного навчального середовища, а також забезпечення прав, свобод та інтересів дітей.

**Булінг** (знущання, цькування, залякування) – це зарозуміла, образлива поведінка, пов'язана з дисбалансом влади, авторитету або сили. Булінг проявляється в багатьох формах: є вербальна, фізична, соціальна форми булінгу, а також кіберзалякування.

Типовими ознаками **булінгу** є:

* систематичність (повторюваність) діяння;
* наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі;
* наслідки у вигляді психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страху, тривоги, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

**Вербальний булінг** - словесне знущання або залякування за допомогою образливих слів, яке включає в себе постійні образи, погрози й неповажні коментарі про кого-небудь (про зовнішній вигляд, релігію, етнічну приналежність, інвалідність, особливості стилю одягу і т. п.).

**Фізичний булінг** - фізичне залякування або булінг за допомогою агресивного фізичного залякування полягає в багаторазово повторюваних ударах, стусанах, підніжках, блокуванні, поштовхах і дотиках небажаним і неналежним чином.

**Соціальний булінг**- соціальне залякування або булінг із застосуванням тактики ізоляції припускає, що когось навмисно не допускають до участі в роботі групи, трапеза це за обіднім столом, гра, заняття спортом чи громадська діяльність.

**Кіберзалякування** (кібернасильство) або булінг у кіберпросторі полягає у звинуваченні когось з використанням образливих слів, брехні та неправдивих чуток за допомогою електронної пошти, текстових повідомлень і повідомлень у соціальних мережах. Сексистські, расистські та подібні їм повідомлення створюють ворожу атмосферу, навіть якщо не спрямовані безпосередньо на дитину.

**Як відрізнити звичайний конфлікт від булінгу?**

Варто пам’ятати, що не кожен конфлікт є булінгом. Цькування - це тривалі, повторювані дії, а одинична сутичка між учасниками таким не може вважатися. Наприклад, якщо друзі посварилися та побилися чи діти разом весело штовхалися, але одна із них впала і забилася -  це не вважається булінгом. Проте, якщо однолітки на чолі з булером регулярно насміхалися, принижували або ховали та кидали речі дитини, штовхали, не вперше нецензурно обзивали та били, викладали в соцмережі непристойні чи відфотошоплені знімки дитини – потрібно негайно діяти!

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в БМАНУМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування завдання** | **Найменування заходів** | **Відповідальні за виконання** | **Строк виконання** |
| 1.Сприяння створенню безпечного освітнього середовища | 1) розробити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), всім формам насильства над дітьми;  2) забезпечити координацію та взаємодію КОПНЗ «БМАНУМ» з ДОН ЧОДА, органами (підрозділами) Національної поліції України та ЗЗСО;  3) створити в закладі комісію щодо реагування на випадки булінгу;  3) вжити заходи для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг слухачам БМАНУМ, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування) із залученням зацікавлених структур. | Методист з НВР  Директор  Директор  Директор | Щороку до початку навчального року  За потреби  Щороку до початку навчального року  За потреби |
| 2.Забезпечення створення безпечного освітнього середовища | 1) проводити інформаційно-просвітницьку діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), насильства, формування нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки і міжособистісних стосунках;  2) розмістити на сайті БМАНУМ інформацію щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про такі випадки, правил поведінки слухачів БМАНУМ;  3) проводити моніторингові дослідження ціннісних орієнтацій, соціального самопочуття, рівня тривожності з слухачами БМАНУМ та їх батьками (анкетування, опитування). | Методист з НВР, методисти, науково-педагогічні працівники  Методист з НВР  Методист з НВР | Жовтень  Жовтень  Жовтень, березень |